

Beurteilung der / des Auszubildenden _____



Zum Abschluss der praktischen Ausbildung benötigen die Auszubildenden eine Beurteilung.
Wir bitten Sie, dieses Kompetenzraster auszufüllen und an die Schule zurückzuschicken.

Zur Orientierung:

- die Note **1 (sehr gut)**, bedeutet eine den Anforderungen im **besonderen Maße** entsprechenden Leistung.
- die Note **2 (gut)**, bedeutet eine den Anforderungen **voll** entsprechende Leistung.
- die Note **3 (befriedigend)**, bedeutet eine den Anforderungen **im allgemeinen** entsprechende Leistung.
- die Note **4 (ausreichend)**, bedeutet eine Leistung, die **zwar Mängel aufweist**, aber im Ganzen den Anforderungen **noch entspricht**.
- die Note **5 (mangelhaft)**, bedeutet eine Leistung, die den **Anforderungen nicht entspricht**, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind.
- die Note **6 (ungenügend)**, bedeutet eine Leistung, die den **Anforderungen nicht entspricht** und bei der selbst die **Grundkenntnisse lückenhaft** sind.

Soziale Kompetenzen							1	2	3	4	5	6	
Kontaktfähigkeit	sich auf Kinder/Jugendliche/Erwachsene einlassen, auf Kinder/Jugendliche/Erwachsene zugehen												
	Kindern/Jugendlichen/Erwachsenen gegenüber aufgeschlossen und zugewandt sein												
	Kinder/Jugendliche/Erwachsene zu Aktivitäten/Spielen auffordern												
	Kindern/Jugendlichen/Erwachsenen gegenüber Wertschätzung ausdrücken												
	angemessener Umgang mit Nähe / Distanz												
	angemessenen Kontakt zu den Mitarbeiter*innen aufbauen und pflegen												
	freiwilliger Kommentar der Kontaktfähigkeit												
abschließende Benotung der Kontaktfähigkeit													
Kommunikationsfähigkeit & Kooperationsfähigkeit	andere Mitarbeiter*innen anerkennen												
	sich anderen gegenüber verständlich machen, eigene Vorstellungen und Bedürfnisse angemessen formulieren												
	Absprachen treffen und einhalten												
	erkennen, wann Mithilfe nötig ist												
	zuhören können												
	bereit sein, mit anderen Mitarbeiter*innen zusammenzuarbeiten												
	bereit sein, gemeinsame Vorhaben mitzutragen												
	sich an Gruppenaktivitäten beteiligen												
	freiwilliger Kommentar zur Kommunikationsfähigkeit & Kooperationsfähigkeit												
abschließende Benotung der Kommunikationsfähigkeit / Kooperationsfähigkeit													
Reflexions- und Kritikfähigkeit	eigenes Handeln und Verhalten kritisch wahrnehmen und reflektieren												
	Kritik annehmen können												
	eigene Standpunkte sachlich vertreten												
	konstruktive Kritik üben und angemessen vortragen												
	freiwilliger Kommentar zur Reflexions- und Kritikfähigkeit												
	abschließende Benotung der Reflexions- und Kritikfähigkeit												

Beurteilung der / des Auszubildenden _____

Zum Abschluss der praktischen Ausbildung benötigen die Auszubildenden eine Beurteilung.
Wir bitten Sie, dieses Kompetenzraster auszufüllen und an die Schule zurückzuschicken.



Fachliche Kompetenzen							1	2	3	4	5	6
Pädagogisches Verhalten	notwendige Distanz herstellen											
	Verständnis für die Belange der Kinder/Jugendlichen/Erwachsenen zeigen											
	eine positive Einstellung zu den K/J/E haben, ihnen vorurteilsbewusst begegnen											
	die K/J/E in ihrer sprachlichen Ausdrucksfähigkeit akzeptieren											
	offensichtliche Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten wahrnehmen											
	Wertschätzende und partizipatorische Haltung gegenüber dem Kind/Jugendlichen/Erwachsenen, der Gruppe zeigen											
	freiwilliger Kommentar zum pädagogischen Verhalten											
	abschließende Benotung des pädagogischen Verhaltens											
Planungsfähigkeit	zur Verfügung stehende Gestaltungs- und Spielmaterialien kennen, bereitstellen, anbieten und sachgerecht handhaben											
	nach Absprache/Beratung Aktivitäten aus verschiedenen Bereichen methodisch vorplanen und selbstständig durchführen											
	Interessen und Bedürfnisse der Kinder/Jugendlichen/Erwachsenen aufgreifen											
	bei der Planung der Aktivitäten die Lebensumwelt und -situation der Kinder/Jugendlichen/Erwachsenen berücksichtigen											
	die Konzeption/Leistungsbeschreibung der Einrichtung kennen & sich daran orientieren											
	freiwilliger Kommentar zur Planungsfähigkeit											
	abschließende Benotung der Planungsfähigkeit											

Personale Kompetenzen							1	2	3	4	5	6
Wahrnehmungsfähigkeit	die Individualität eines Kindes/Jugendlichen/Erwachsenen wahrnehmen											
	Einfühlungsvermögen & Empathie zeigen											
	Bedürfnisse, Interessen und unterschiedliche Entwicklungen von K/J/E wahrnehmen											
	Gruppenregeln, Gewohnheiten und Rituale wahrnehmen											
	Räumlichkeiten kennenlernen & deren Nutzungsmöglichkeit aus Sicht der K/J/E erfassen											
	freiwilliger Kommentar zur Wahrnehmungsfähigkeit											
	abschließende Benotung der Wahrnehmungsfähigkeit											

Beurteilung der / des Auszubildenden _____

Zum Abschluss der praktischen Ausbildung benötigen die Auszubildenden eine Beurteilung.
Wir bitten Sie, dieses Kompetenzraster auszufüllen und an die Schule zurückzuschicken.



Personale Kompetenzen											
Verantwortungsbewusstsein	selbstständig und verantwortungsbewusst Aufgaben übernehmen										
	Aufsicht über K/J, Kleingruppen & nach Absprache über die Gesamtgruppe übernehmen										
	Gefahrensituationen erkennen und angemessen reagieren										
	die eigenen Grenzen erkennen										
	Zuverlässigkeit & Pünktlichkeit im Alltag zeigen										
	freiwilliger Kommentar zum Verantwortungsbewusstsein										
	abschließende Benotung des Verantwortungsbewusstseins										
Sprachliche Fähigkeiten	über eine klare Aussprache verfügen										
	die Wortwahl an die jeweilige Zielgruppe anpassen										
	unter Berücksichtigung unterschiedl. Entwicklungen die sprachliche Ebene der K/J finden										
	die Kinder/Jugendlichen/Erwachsenen zu sprachlichen Äußerungen ermutigen										
	Fragen adäquat beantworten, die eigene Meinung angemessen begründen können										
	angemessene sprachliche Mittel zur Durchsetzung notwendiger Anforderungen finden										
	freiwilliger Kommentar zu den sprachlichen Fähigkeiten										
abschließende Benotung der sprachlichen Fähigkeiten											
Engagement	Interesse an der Arbeit/dem Beruf zeigen										
	die eigene Berufsmotivation kennen										
	Mitarbeit, Mithilfe anbieten										
	Bedingungen und Situationen hinterfragen										
	Informationen einholen										
	Eigeninitiative zeigen										
	freiwilliger Kommentar zum Engagement										
abschließende Benotung des Engagements											
Kreativität und Spielfähigkeit	Spielräume gestalten										
	vielseitiges Material zur Verfügung stellen										
	Ideen der K/J/E wahrnehmen, aufgreifen und erweiternd anregen										
	eigene Gestaltungsideen einbringen										
	sich in das Spiel der Gruppe einbeziehen										
	eigene Spielfreude zeigen										
	freiwilliger Kommentar zur Kreativität / Spielfähigkeit										
abschließende Benotung der Kreativität / Spielfähigkeit											

Beurteilung der / des Auszubildenden _____



Zum Abschluss der praktischen Ausbildung benötigen die Auszubildenden eine Beurteilung.
Wir bitten Sie, dieses Kompetenzraster auszufüllen und an die Schule zurückzuschicken.

Personale Kompetenzen											
Belastungs- grenzen	eigene Belastungsgrenzen erfahren und benennen										
	freiwilliger Kommentar zu den Belastungsgrenzen										
	abschließende Benotung der Belastungsgrenzen										

Ergänzend / zusammenfassend zum Kompetenzbogen möchten wir noch folgende Bemerkungen zur persönlichen Eignung dieser / dieses Auszubildenden machen (z.B. Engagement, persönliches Auftreten, besondere Fähigkeiten):

Zusammengefasst bewerten wir die Leistungen von _____ am Lernort Praxis mit:

Datum, Unterschrift, Stempel der Einrichtung: _____